

Годовой отчет за 2014 год федеральной
инновационной площадки
Частное общеобразовательное учреждение
"Лицей-интернат естественных наук"

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2014

1. Наименование организации-заявителя

Частное общеобразовательное учреждение "Лицей-интернат естественных наук"

2. Наименование проекта

Создание продуктивной образовательной среды «Школа выращивания интеллекта» как способ формирования саморазвивающейся личности

Фактическая часть отчета

1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
-------	--------------------------	-------------------

2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности.	
Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.	
Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.	Выполнено
Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность.	Выполнено
Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность»	Выполнено
Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность»	Выполнено
Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников"	Выполнено
Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер"	Выполнено
Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования.	
Ориентация предметных знаний на решение проектных задач	
Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений.	Выполнено
Разработка положения о Научном обществе лицеистов.	Выполнено
Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности	
Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося	Выполнено
Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности.	Не выполнено

3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	Программа межпредметного курса «Проектная и исследовательская деятельность»	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1096_0.rar

№ п/п	Продукт	Документы
2	Программа курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников"	Нет
3	Программа элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер"	Нет
4	Положение о Научном обществе лицеистов.	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1094_0.doc
5	Положение о тьюторстве в проектной и исследовательской деятельности.	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1093_0.doc

4. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	Собственные средства 300 000 рублей ежегодно: внебюджетные денежные поступления от оказания образовательных услуг.	

5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	Обеспечение качества и инновационного характера образования	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
2	Индивидуализация образования	Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года
3	Переход на новые образовательные стандарты	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
4	Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>ЧОУ "ЛИЕН" является Федеральной инновационной площадкой с января 2014 года.</p> <p>За истекший период достигнуты следующие результаты, согласно заявке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы рабочие группы по реализации основных направлений проекта; - разработана программа межпредметного курса "Проектная и исследовательская деятельность"; - разработаны программы курсов "Формирование проектного мышления у школьников" и "Эффективный лидер"; - разработано положение о Научном обществе лицеистов.
Описание текущей актуальности продуктов	<p>Проведенный в начале реализации проекта анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность показывает их 100% заинтересованность в широком внедрении метода проектов в учебный процесс лицея.</p> <p>На данный момент разработаны продукты, которые будут использованы и апробированы при организации образовательного процесса в 2014-2015 учебном году.</p>
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	<p>На данном этапе реализации проекта планируется апробация и внедрение в образовательный процесс разработанных продуктов. В ходе апробации будут проведены необходимые мониторинговые исследования качества продуктов.</p>
Описание и обоснование	<p>- Необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива по реализации направлений проекта.</p>

коррекции шагов по реализации на следующий год	- Начать деятельность по диссеминации и обсуждению полученных результатов (организация семинаров, конференций, проблемных форумов, публикации), - изучить опыт организации проектной деятельности школьников в рамках освоения ФГОС.
--	---

1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	Программа межпредметного курса «Проектная и исследовательская деятельность»	<p>Владение методикой работы над проектом является неотъемлемой частью подготовки современного выпускника школы. Элективный спецкурс «Проектная и исследовательская деятельность» (34 часа) разработан для обучающихся 5-11 классов. Его основная цель – помочь школьникам максимально раскрыть свой творческий потенциал в ходе работы над реальными проектами.</p> <p>Материал спецкурса представлен девятью отдельными блоками (модулями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в «Метод проектов». • Методы и приемы работы с информацией. • Социологические исследования. • Статистическая обработка данных. • Основы естественнонаучного эксперимента. • Языковое оформление проекта. • Секреты ораторского искусства. • Мультимедийная презентация как форма представления результатов проекта. • Ведение конструктивного диалога. <p>Программа является универсальной для обучающихся 5-11 классов, однако, при проведении занятий необходимо учитывать возрастные особенности слушателей и подбирать соответствующий дидактический материал.</p> <p>Возможные трудности при внедрении программы курса в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудности с подбором педагога-универсала, способного читать все модули курса, на данном этапе предполагается преподавание курса разными педагогами; - трудности с включением курса в учебный план. Возможно включение за счет часов образовательного учреждения образовательной организации, либо проводить спецкурс в рамках внеурочной деятельности. <p>В ходе внедрения курса в образовательный процесс лицея планируется дополнение его дидактическими материалами.</p>
2	Программа курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников"	<p>Программа курса предполагает развитие у школьников навыков постановки и решения проектных задач.</p> <p>На данном этапе программа курса находится в разработке.</p>
3	Программа элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер"	<p>Программа курса направлена на формирование и развитие у обучающихся коммуникативных, организаторских навыков, лидерских качеств личности.</p> <p>На данном этапе программа курса находится в разработке.</p>
4	Положение о Научном обществе лицеистов.	<p>Положение регламентирует деятельность научного общества школьников. В положении прописаны задачи, содержание, формы работы, структура и организация деятельности научного общества.</p>
5	Положение о тьюторстве в проектной и	

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
	исследовательской деятельности.	

2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 10.09.2014 по 11.03.2015

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности.																											

Период с 11.03.2015 по 02.09.2015

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		
Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности.																											

Период с 10.09.2014 по 11.03.2015

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.																											
Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.																											
Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность.																											
Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников"	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.																		
Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер"	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.										

Период с 11.03.2015 по 02.09.2015

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	
Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.																										
Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.																										
Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность.																										
Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.																
Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.																
Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников"																										
Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер"																										

Период с 10.09.2014 по 11.03.2015

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования.																										

Период с 11.03.2015 по 02.09.2015

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования.																									

Период с 10.09.2014 по 11.03.2015

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Ориентация предметных знаний на решение проектных задач																										
Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений.																										

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
Разработка положения.о Научном обществе лицеистов.																											

Период с 11.03.2015 по 02.09.2015

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		
Ориентация предметных знаний на решение проектных задач																											
Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений.																											
Разработка положения.о Научном обществе лицеистов.																											

Период с 10.09.2014 по 11.03.2015

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности																											
Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося																											
Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности.	пр.																										

Период с 11.03.2015 по 02.09.2015

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		
Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности																											
Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося																											
Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности.																											

3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности.	
Разработаны методические рекомендации по оценке развития метапредметных и личностных компетенций обучающихся в рамках проектной деятельности.	Не достигнут
Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.	
Разработаны программы межпредметных курсов, формирующих проектно-исследовательские компетенции обучающихся	Достигнут
Разработаны положения, регламентирующие деятельность школьника по созданию обязательного индивидуального проекта и процедуру учета полученного результата при различных видах аттестации.	Не достигнут
Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования.	
Создана модель образовательной среды «Школа выращивания интеллекта».	Не достигнут
Ориентация предметных знаний на решение проектных задач	
Разработаны пакеты рабочих программ предметной и кружковой деятельности учащихся с использованием проектно-исследовательских форм обучения.	Не достигнут
Разработаны положения, описывающие различные формы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Достигнут
Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности	
Разработана модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	Не достигнут
Разработана программа психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников.	Не достигнут
Разработано положение о тьюторстве проектной и научно-исследовательской деятельности.	Не достигнут

4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности.	
Ориентация на развитие надпредметных и личностных компетенций школьников.	Не достигнут
Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.	
Существенное увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность.	Не достигнут
Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования.	
Выход на новый качественный уровень образования.	Не достигнут
Обеспечение необходимых условий для самореализации и саморазвития обучающихся.	Не достигнут
Ориентация предметных знаний на решение проектных задач	
Рост уровня мотивации учащихся к активным методам обучения.	Достигнут
Профессиональный рост педагогов.	Достигнут
Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности	
Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	Не достигнут
Мотивационный эффект.	Достигнут
Ресурсный эффект.	Не достигнут

Кейсы сетевых событий

27 февраля–3 марта 2014 г. в лицее проходили Дни науки, в рамках которых состоялась научно-практическая конференция «Твои первые исследования, лицеист».

26-27 марта 2014 года в ЛИЕН состоялась Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». В ней приняли участие 877 человек: 413 учащихся, 274 руководителя представленных детских проектов, 116 педагогов-участников Интернет-конференции и 74 участника секции Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Члены администрации, педагоги и учащиеся ЛИЕН приняли участие в Международной научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас», которая проходила в гимназии № 4 г. Астрахани 14–15 марта 2014 года.

Учащиеся 5-6-7-х классов ЛИЕН под руководством учителей английского языка приняли участие в международном проекте Learning Circles портала IEARN.

Лицеисты приняли участие в IV Международном Молодежном форуме «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи», который проходил с 25 марта по 15 апреля 2014 года.

Администрация и педагоги ЧОУ «ЛИЕН» приняли участие в работе постоянно действующего семинара «Организация исследовательской деятельности школьников в рамках введения ФГОС», организованного ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

21 декабря 2013 года в стенах Лицея-интерната естественных наук прошел первый региональный открытый семинар по семейному образованию.

4 февраля 2014 года состоялся постоянно действующий семинар «Организация дистанционного обучения школьников в рамках реализации ФГОС», организованный ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», в котором приняли участие педагоги ЛИЕН.

14-15 марта 2014 года в городе Астрахань состоялась Международная научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас». На секции «Педагогика» на заседании круглого стола «ФГОС: от теории к практике» выступили заместители директора Бережная Л.В. с докладом «Реализация ФГОС через создание новой образовательной среды», Малофеева В.П. с докладом «Опыт работы по организации методического сопровождения введения ФГОС».

В мае 2014 года состоялся IV открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования». Лауреатами конкурса стали Бережная Л.В., Мещенко Н.В., Макарихина С.С., Куприянова Ю.П., представившие творческую работу «Создание продуктивной образовательной среды «Школа выращивания интеллекта» как способ реализации ФГОС».

Участники проектной группы прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическое обеспечение единого образовательного пространства в условиях ФГОС ООО»: Бережная Л.В., Макарихина С.С., Мещенко Н.В., Куприянова Ю.П., Бабаев Г.А.

Членами проектной группы опубликованы статьи:

1. Создание образовательной среды, способствующей реализации исследовательского потенциала обучающихся»

Бережная Л.В., заместитель директора по науке.

2. Интегрированные учебные проекты как инструмент реализации ФГОС

Куприянова Ю.П., учитель русского языка и литературы,

Спрыгин С.Ф., учитель биологии.

3. Активные методы обучения как фактор развития познавательной самостоятельности обучающихся среднего звена

Никитюк А.М., учитель химии,

Самохина Ю.В., учитель химии.

в сборнике «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования» (материалы III Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников»). Г. Астрахань, 21-24 апреля 2014 г. – Астрахань: ГАОУ АО ВПО «АИСИ», 2014.

4. Рыжова Е.В. «Домашний физический эксперимент как метод организации проектной деятельности учащихся» //Сборник публикаций проектов победителей конкурса научно-технического творчества школьников. – Саратов, СГТУ, 2014.